



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення вченої ради університету  
*28 жовтня 2022 року,*  
*протокол № 6.*

Ректор, голова вченої ради університету,  
доктор юридичних наук, професор

\_\_\_\_\_ Олег ОМЕЛЬЧУК

*28 жовтня 2022 року*

М.П.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«ЕКОНОМІЧНЕ ВРЯДУВАННЯ ТА ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ»**  
**для підготовки на другому освітньому рівні**  
**здобувачів вищої освіти ступеня магістра**  
**за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування**  
**галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування**

м. Хмельницький  
2022

### **РОЗРОБНИКИ:**

Доцентка кафедри менеджменту, фінансів,  
банківської справи та страхування, кандидатка  
економічних наук, доцентка

23 серпня 2022 року

\_\_\_\_\_ Дар'я АРЗЯНЦЕВА

### **СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри менеджменту, фінансів,  
банківської справи та страхування

23 серпня 2022 року, протокол № 1.

Заступниця завідувача кафедри, кандидатка  
економічних наук, доцентка

23 серпня 2022 року

\_\_\_\_\_ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

Деканеса факультету управління та економіки,  
кандидатка економічних наук, доцентка

23 серпня 2022 року

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

### **ПОГОДЖЕНО**

Рішення методичної ради університету

25 жовтня 2022 року, протокол № 2.

Перша проректорка, голова методичної ради  
університету, кандидатка наук з державного  
управління, доцентка

25 жовтня 2022 року

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

## ЗМІСТ

Стор.

1.	Опис навчальної дисципліни		–	2
2.	Заплановані результати навчання		–	3
3.	Програма навчальної дисципліни		–	6
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни		–	8
	4.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	–	8
	4.2.	Аудиторні заняття	–	9
	4.3.	Завдання для самостійної роботи студентів	–	9
5.	Методи навчання та контролю		–	9
6.	Схема нарахування балів		–	10
7.	Рекомендована література		–	11
	7.1.	Основна література	–	11
	7.2.	Допоміжна література	–	11
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті		–	12

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.	Шифр і назва галузі знань	–	281 Публічне управління та адміністрування
2.	Код і назва спеціальності	–	281 Публічне управління та адміністрування
3.	Назва освітньої програми	–	Освітньо-професійна програма «Магістр публічного управління та адміністрування. Територіальне управління та місцеве самоврядування»
4.	Назва дисципліни	–	Економічне врядування та публічні фінанси
5.	Тип дисципліни	–	обов'язкова
6.	Код дисципліни	–	МППО10
7.	Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	–	другий
8.	Ступінь вищої освіти, що здобувається	–	магістр
9.	Курс / рік навчання	–	перший
10.	Семестр	–	другий
11.	Обсяг вивчення дисципліни:		
	1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	–	4,5 / 135
	2) денна форма навчання:		
	аудиторні заняття (годин)	–	42
	% від загального обсягу	–	31
	лекційні заняття (годин)	–	16
	% від обсягу аудиторних годин	–	38
	семінарські заняття (годин)	–	26
	% від обсягу аудиторних годин	–	62
	самостійна робота (годин)	–	93
	% від загального обсягу	–	69
	тижневих годин:		
	аудиторних занять	–	2,5
	самостійної роботи	–	5,5
	3) заочна форма навчання:		
	аудиторні заняття (годин)	–	20
	% від загального обсягу	–	15
	лекційні заняття (годин)	–	8

% від обсягу аудиторних годин	– 40
семінарські заняття (годин)	– 12
% від обсягу аудиторних годин	– 60
самостійна робота (годин)	– 115
% від загального обсягу	– 85
тижневих годин:	
аудиторних занять	– 1,2
самостійної роботи	– 6,7
12. Форма семестрового контролю	– залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– МППО1. Публічна політика та врядування, МППО3. Стратегічне управління та управління змінами МППО11 Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні
2) супутні дисципліни	– МППВ2.2 Управління розвитком регіону
3) наступні дисципліни	– МППВ3.1. Соціальна і гуманітарна політика, МППВ3.2. Бюджетний менеджмент, МППВ3.3 Державний кредит, МППВ3.4. Бюджетно-податкова політика
14. Мова вивчення дисципліни	– українська.

## 2. Заплановані результати навчання

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Загальні компетентності</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>Спеціальні компетентності</p> <p><b>СК 1.</b> Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти, дотримуватися балансу інтересів учасників ділового спілкування.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність визначати напрями розвитку галузі, території, інших об'єктів публічного управління та розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність використовувати на практиці сучасні інструменти управління регіональним та місцевим розвитком.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><b>РН 05.</b> Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного врядування та розвитку електронної демократії.</p> <p><b>РН 07.</b> Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної</p>

	<p>роботи.</p> <p><b>РН 11.</b> Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p> <p><b>РН 13.</b> Уміння розробляти та реалізовувати заходи щодо впровадження кращих форм і методів діяльності органу публічної влади, виходячи із пріоритетів регіонального та місцевого розвитку.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Після завершення вивчення дисципліни</b>  <b>здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</b></p>	
<p><b>1. Знання</b></p> <p><i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i></p>	
1.1)	відтворювати понятійний та категорійний апарат публічного врядування щодо обґрунтування управлінських рішень на різних рівнях економічної системи;
1.2)	називати критерії для порівняння економічних систем;
1.3)	визначати модель державного регулювання економіки в зарубіжних державах;
1.4)	описувати основні засади публічного адміністрування в соціальній та економічній сферах;
<p><b>2. Розуміння</b></p> <p><i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i></p>	
2.1)	пояснювати економічну сутність, принципи, об'єкти, суб'єкти й інструменти публічного адміністрування економіки в Україні, а також світовий досвід його здійснення в ринкових умовах;
2.2)	описувати передумови розвитку економічних систем різних країн;
2.3)	інтерпретувати сучасні підходи до реформування публічного управління та адміністрування економічних систем;
<p><b>3. Застосування знань</b></p> <p><i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i></p>	
3.1)	враховувати мікро- та макроекономічні умови при прийнятті управлінських рішень та обґрунтуванні вибору інструментів державної економічної політики;
3.2)	здійснювати вибір методичного інструментарію для аналізу відповідних проблем економічного розвитку, його інституційного та фінансового забезпечення в системі публічного управління та адміністрування;
3.3)	обирати адекватні механізми регулювання розвитку різних сфер та секторів національних економічних систем в умовах глобалізації ринків;
<p><b>4. Аналіз</b></p> <p><i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i></p>	
4.1)	аналізувати макроекономічні показники розвитку економічних систем;
4.2)	виявляти та визначати ризики в економічній сфері, розробляти заходи для мінімізації їх негативного впливу на макроекономічну стабільність;
4.3)	робити висновки про ефективність економічної політики держави, результативність публічного управління розвитком економічних систем в процесі структурних зрушень;

<b>5. Синтез</b> <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>
5.1) узагальнювати основні проблеми та суперечності трансформації економіки в Україні;
5.2) Формувати систему показників для пояснення тенденцій соціально-економічних процесів в національній економіці та окремих її сферах;
5.3) поєднувати форми та методи врахування пріоритетів державної політики в соціальній та економічній сферах;
<b>6. Оцінювання</b> <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>
6.1) оцінювати сучасні проблеми реформування галузей економіки України;
6.2) робити висновок щодо ролі України в світовому господарстві;
6.3) давати оцінку формам, методам та інструментам регулювання економіки;
6.4) аргументувати вплив глобальних проблем сучасності на національну економіку України;
6.5) пояснювати наслідки глобалізації світогосподарських зв'язків;
<b>7. Створення (творчість)</b> <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатомірності та альтернативності сучасної культури)</i>
7.1) формувати систему моніторингу результативності та ефективності виконання відповідних управлінських рішень, здійснення необхідних корекцій за результатами контролю їх реалізації;
7.2) приймати ефективні управлінські рішення організації і функціонування економічних систем на основі системи критеріїв результативності та ефективності;
7.3) визначати пріоритети соціально-економічного розвитку країни в контексті в умовах глобалізації економічних систем.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Тема 1. Організація і функціонування економічних систем суспільства як чинники розвитку публічного управління господарськими процесами**

Основні питання організації господарського життя суспільства. Економічні цілі та особливості їх реалізації в сучасній Україні. Ефективність економіки та її фактори; якість, показники, перспективи економічного зростання. Економічна система: сутність, властивості, структура. Технологічна, галузева, секторальна, функціональна структура економічних систем. Економічна конституція. Господарський устрій та його елементарні форми. Фактори виробництва та умови соціально-економічного середовища. Визначеність прав власності як рамкових умов функціонування економічної системи. Типи, форми та види власності. Мотиваційний та контролюючий механізми економічної системи. Механізми координації господарського життя суспільства та їх місце в структурі публічного управління економічним розвитком. Взаємозв'язок публічного управління і адміністрування, державного регулювання економіки та економічної політики.

#### **Тема 2. Порівняльний аналіз і публічне управління розвитком економічних систем**

Багатокритеріальний характер порівняння економічних систем. Формацийний та цивілізаційний підходи до типологізації економічних систем. Порівняльні характеристики основних типів економічних систем. Національні моделі економічних систем. Технологічні та інституційні чинники розвитку економічних систем. Держава та її функції з формування сучасних економічних систем. Економічні трансформації як об'єкт публічного управління. Використання механізмів нового публічного менеджменту для розвитку сучасних економічних систем.

### **Тема 3. Сучасний вибір стратегії трансформації економічної системи України в процесі глобальних структурних зрушень**

Теоретичні засади дослідження системних трансформацій економіки і суспільства. Економічні трансформації як об'єкт публічного управління та адміністрування. Основні тенденції і фази трансформації сучасних економічних систем. Стратегії, моделі, пріоритети та результати політики ринкових реформ у постсоціалістичних країнах. Глобалізаційний та інтеграційний вектори економічних перетворень. Інституційні механізми трансформації економічних систем. Сучасний вибір стратегії трансформації економіки і суспільства для України в процесі глобальних структурних зрушень. Глобалізація, інтеграція та нові розмежування як чинники внутрішньосистемної трансформації національної економіки. Формування ефективної системи публічного управління економічними трансформаціями. Стратегічні пріоритети економічних та інституційних перетворень національної економіки у контексті європейського вибору.

### **Тема 4. Мікроекономічний вибір і ефективність конкурентних ринків**

Раціональна поведінка і теорія корисності. Рішення споживачів за умов ризику. Теорія фірми в мікроекономічному аналізі. Поведінка фірми на конкурентному ринку. Ринки праці, землі та капіталу.

### **Тема 5. Концепція ефективності і публічна політика на конкурентних ринках**

Загальна рівновага і ефективність конкурентного ринку. Вплив податків на стан ринкової рівноваги. Концепція ефективності за Парето в аналізі вигод і витрат.

### **Тема 6. Економічні аспекти аналізу публічної політики. Аналіз вигод і витрат**

Публічна політика як процес. Універсальні критерії оцінювання публічної політики. Етапи аналізу вигод і витрат. Кількісне оцінювання вигод і витрат. Суспільні інвестиційні проекти. Методи визначення ставки дисконту.

### **Тема 7. Макроекономічна рівновага та макроекономічна нестабільність**

Теорії розвитку економіки. Вплив інфляції на перерозподіл доходів. Рівень інфляції в Україні та країнах Європейського Союзу. Економічні наслідки безробіття. Європейські та світові проблеми безробіття. Теорії ринку праці. Причини та наслідки нерівності у суспільстві. Показники вимірювання нерівності. Аналіз ринку праці в Україні та країнах ЄС.

### **Тема 8. Теорія публічних фінансів**

Фінансова система: основні теоретичні концепції та методи дослідження. Фінансовий механізм: сутність та структура. Структура та нормативно-правові засади публічних фінансів України. Сутність, функції і роль державного бюджету у забезпеченні потреб економічного і соціального розвитку суспільства. Інституційні засади управління державними фінансами України та світовий досвід. Розмежування повноважень між центральними органами влади в системі державних фінансів України. Організація державного фінансового контролю в Україні. Сутність, особливості та форми державного кредиту. Причини та макроекономічні наслідки державного боргу. Боргова безпека держави та її індикатори. Динаміка та структура державного боргу України. Обслуговування та погашення державного боргу. Управління державним боргом.

### **Тема 9. Публічні надходження і публічні видатки**

Сутність та структура публічних надходжень. Податки як економічна категорія: сутність, види, класифікація. Податкова система України та принципи її побудови. Податкове навантаження. Оптимальне оподаткування, справедливість та проблема ухилення від податків. Європейський досвід організації податкових систем. Суспільні блага та роль державних програм у їх фінансуванні. Програмно-цільовий метод та мультиплікатор

урядових витрат. Ефективність бюджетних видатків: аналіз вигод і витрат. Форми фінансування економічної діяльності. Бюджет розвитку як основа інноваційної модернізації національної економіки. Державно-приватне партнерство. Бюджетне фінансування соціальної сфери в Україні. Видатки бюджету на забезпечення обороноздатності країни. Оборонний бюджет України. Фінансування видатків на утримання органів правопорядку та державного управління.

#### Тема 10. Державний бюджет і бюджетний процес

Наукові основи побудови бюджетного устрою країни. Структура та принципи побудови бюджетної системи України. Асиметрія регіонального розвитку та характер міжбюджетних відносин. Бюджетний федералізм. Бюджетна класифікація. Становлення та розвиток бюджетного законодавства в Україні. Світова практика планування та прогнозування державного бюджету. Критерії ефективності використання бюджетних коштів. Проблеми збалансування державного бюджету. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. Бюджетний процес в Україні та зарубіжних країнах. Бюджетний механізм регулювання економіки. Цілі та інструменти бюджетної політики. Теорія управління фінансовими ризиками, основи бюджетування та фінансового менеджменту, бюджетні технології.

### 4. Структура вивчення навчальної дисципліни

#### 4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін. зав.	СРС		Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін. зав.	СРС
1.	Організація і функціонування економічних систем суспільства як чинники розвитку публічного управління господарськими процесами	16	2	4	–	–	10	13	1	1	–	–	11
2.	Порівняльний аналіз і публічне управління розвитком економічних систем	14	2	2	–	–	10	13	1	1	–	–	11
3.	Сучасний вибір стратегії трансформації економічної системи України в процесі глобальних структурних зрушень	13	2	2	–	–	9	13	-	1	–	–	12
4.	Мікроекономічний вибір і ефективність конкурентних ринків	12	1	2	–	–	9	13	-	1	–	–	12



5.	Концепція ефективності публічна політика і	12	1	2	–	–	9	13	1	1	–	–	11
6.	Економічні аспекти аналізу публічної політики. Аналіз вигод і витрат	15	2	4	–	–	9	14	1	1	–	–	12
7.	Макроекономічна рівновага та макроекономічна нестабільність	15	2	4	–	–	9	15	1	2	–	–	12
8.	Теорія публічних фінансів	13	2	2	–	–	9	15	1	2	–	–	12
9.	Публічні надходження і публічні видатки	13	1	2	–	–	10	13	1	1	–	–	11
10.	Державний бюджет і бюджетний процес	12	1	2	–	–	9	13	1	1	–	–	11
	<b>Всього годин:</b>	<b>135</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	–	–	<b>93</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	–	–	<b>115</b>

#### 4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

#### 4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота студентів денної форми навчання включає завдання до кожної теми.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.3. Студенти денної форми навчання виконують індивідуальні завдання у формі наукової роботи.

4.3.4. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.5 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

#### 5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних завдань;
- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;

2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;

3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку. Структура залікового білету включає 2 теоретичних питання, 10 тестових завдань.

## 6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування студентам балів за результатами навчання здійснюється за схемою, наведеною на рис.



6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань, визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

## 7. Рекомендовані джерела

### 7.1. Основні джерела

1. Бліщук К.М. Економічний аналіз державної політики: теорія та застосування: навчальний посібник; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Львів. регіон. ін-т держ. упр. Львів, 2011. 159 с.
2. Бідність та нерівні можливості дітей в Україні / Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) в Україні та Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України. Київ, 2021. 108 с.
3. Вимірювання якості життя в Україні. Аналітична доповідь / Лібанова Е.М., Гладун О.М., Лісогор Л.С. та ін.; Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, Програма Розвитку ООН, Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. Київ, 2013.
4. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна. Київ, 2018, 202 с.

5. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія / І.Я. Чугунов та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ: КНТЕУ, 2015. 375 с.
6. Длугопольський О.В. Економіка державного сектора: навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 63 с.
7. Дрималовська Х.В., Бала Р.Д. Державна соціальна політика: сутність, моделі, напрями. *Проблеми економіки*. 2021. № 1 (47). С. 178–184. DOI: <http://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-1-178-184>.
8. Завдання і перспективи інвестиційно-інтеграційного розвитку України. Київ, 2017, 124 с.
9. Кілієвич О.І. Економічний аналіз державної політики: навчальний посібник. Київ: НАДУ, 2011. 77 с.
10. Макроекономіка: підручник / за ред. М. Макаренко. Київ: Центр навчальної літератури 2019. 216 с.
11. Політика монетарного розширення на підтримку зростання і розвитку. Київ, 2016, 116 с.
12. Посилення значимості монетарної політики в країнах Центральної і Східної Європи у посткризовий період і рекомендації для України / наук. ред. В. Юрчишин. Київ: Заповіт, 2019. 147 с.
13. Сучасна валютна політика та особливості її реалізації в Україні. Київ, 2016, 120 с.

## **7.2. Допоміжні джерела**

14. Арзянцева Д.А., Лучковська С.І., Пунда О.О. Концепція фінансової відповідальності та застосування програм добровільного розкриття доходів (податкової амністії). *Ірпінський юридичний часопис: науковий журнал*. 2022. Вип. 1 (8). С. 131–141.
15. Арзянцева Д.А., Пунда О.О. Особливості застосування процедури банкрутства у період дії воєнного стану. *Збірник наукових праць. «Приватне право і підприємництво»*. 2023. Вип. 23. С. 228–234. DOI: <https://doi.org/10.32849/2409-9201.2023.23.27>.
16. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08.07.2010 р. № 2456-VI. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
17. Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. № 436-IV. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
18. План відновлення України. URL: <https://recovery.gov.ua/>.
19. Податковий кодекс України: Закон України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
20. Про зайнятість населення : Закон України від 05.07.2012 р. № 5067-VI. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17>.
21. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України від 16.04.1991 р. № 959-XII. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/959-12>.
22. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна. Київ, 2018, 202 с.
23. Національний банк України «Державний бюджет». URL: <https://bank.gov.ua/ua/statistic/supervision-statist>.
24. Опорний конспект лекцій із дисципліни «Економічна теорія» для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх форм навчання / Укл.: Л.Б. Артеменко. Тернопіль: ТНТУ, 2017. 65 с. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/22424>.
25. Варналій З.С., Романюк М.В. Податкова система: підручник. Київ: Знання України, 2019. 567 с.
26. Політика монетарного розширення на підтримку зростання і розвитку. Київ, 2016, 116 с.
27. Посилення значимості монетарної політики в країнах Центральної і Східної Європи у

посткризовий період і рекомендації для України / наук. ред. В. Юрчишин. Київ: Заповіт, 2019. 147 с.

28. Якобчук В.П., Богоявленська Ю.В., Тищенко С.В. Історія економіки та економічної думки: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 476 с.

## 8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Матеріали інтернет-сторінки Євростату. URL: <http://ec.europa.eu>.
2. Наукометрична база даних WebofScience. URL: <https://www.webofscience.com>.
3. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
4. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
6. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
7. Державна служба України з питань праці. URL: <https://dsp.gov.ua>.
8. Державний центр зайнятості. URL: <https://www.dcz.gov.ua>.
9. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua>.
10. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
11. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
12. Науковий часопис Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова «Університетські наукові записки». URL: <http://unz.univer.km.ua>.
13. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua>.
14. Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua>.
15. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua>.
16. HumanDevelopmentReport. URL: <https://hdr.undp.org/en/2020-report>.
17. TheEconomist. URL: <https://www.economist.com>.
18. TheBigMacindex. URL: <https://www.economist.com/big-mac-index>.
19. PublicData. URL: <https://www.google.com.ua/publicdata/directory>.
20. Knoema. WorldDataAtlas. URL: <https://knoema.com/atlas/topics/Economy>.

## ОНОВЛЕНО

Доцентка кафедри менеджменту,  
економіки, статистики та цифрових  
технологій, кандидатка економічних наук,  
доцентка  
22 січня 2024 року

\_\_\_\_\_ Дар'я АРЗЯНЦЕВА

## СХВАЛЕНО

Рішення кафедри менеджменту, економіки,  
статистики та цифрових технологій  
22 січня 2024 року, протокол № 7.

Завідувачка кафедри,  
кандидатка економічних наук, доцентка  
22 січня 2024 року

\_\_\_\_\_ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ